



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЖЕЛЕЗОПЪТЕН ТРАНСПОРТ "Н. Й. Вапцаров"

град Горна Оряховица, ул. "Антон Страшимиров" № 44 тел. (0618) 26856; 26528

www.pgjpt-go.org ; e-mail: pgjpt_go@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. ИВАН ЧОЛАКОВ

Директор на ПГ по ЖПТ „Никола Вапцаров”

гр. Горна Оряховица

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 / 29.09.2021 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в училище. Нейната цел е да допринесе за осигуряване на равен достъп и подкрепа за личностно развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците. Настоящата програма за превенция на ранното напускане на училище на ПГЖПТ „Н.Й.Вапцаров” е в съответствие с целите на „Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)” и взема предвид националните приоритети, заложи в „Национална програма за развитие на Република България: България ”. Програмата отчита националните нормативни, стратегически и програмни документи в посока достъп до качествено и приобщаващо образование, социално включване, антидискриминация.

Специфичните задачи на Програмата за превенция на ранното напускане на училище на ПГЖПТ „Н.Й.Вапцаров” са да дефинира рисковите фактори и причини за ранно напускане на училище, да конкретизира ключовите направления и мерки за действие на училищно ниво, да изработи координационен механизъм за наблюдение, отчитане и мониторинг на резултатите.

При изготвянето на програмата се отчитат:

- значението и мястото на всички участници в образователния процес, както и взаимодействията помежду им, като се зачита равнопоставеността на заинтересованите страни;
- потребността от насърчаване на сътрудничеството между училищно ръководство, учители, педагогически специалисти, ученици, родители и други заинтересовани институции за изграждане на позитивна образователна среда и взаимодействие в рамките на училищната общност;
- координационните действие по превенция и интервенция на ранното отпадане от училище на всички нива;
- напредъка на училищно ниво.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ПГЖПТ „Н.Й.Валцаров” е единственото училище във Великотърновска област и района на Северна България в което учениците се обучават в специалности от областта на железопътния транспорт. Тук се обучават ученици от VIII до XII клас. Етническият състав е разнороден. Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- ✓ икономически
- ✓ затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- ✓ семейни;
- ✓ здравословни;
- ✓ поради нежелание за учене;
- ✓ ниска мотивация, слаб успех, лоша дисциплина;
- ✓ голям брой отсъствия;

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, с допуснати голям брой отсъствия от учебни часове. Тази тенденция се наблюдава и през предходната учебна година.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училище голям брой ученици, са прекъснали образованието си поради семейни причини, което се дължи на факта, че голям е процента на етническите групи в училище, които са най-уязвими в това отношение.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили поради нежелание за учене.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2019/2020 година показва, че средно учениците са допуснали по 100 отсъствия за учебна година. Най-рискови са учениците от десети и дванадесети клас. Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 отсъствия по неуважителни причини за един месец.

Като най-чести причини за допускане на отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване

мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

В ПГЖПТ „Н. Й. Вапцаров” през предходната учебна година от общо 13 преподаватели, 13 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Фактор за отпадане на учениците от училище е недостатъчното владение на български език като цяло в страната. В училище този фактор е приоритетен, поради учениците от друг етнос.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✓ Занимания в групи по интереси
- ✓ Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- ✓ Системни разговори с родители и ученици;
- ✓ Отбелязване на различни празници.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

2. Подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда -училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	Класните ръководители, ЗДУД	ежемесечен	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
2. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Класните ръководители	2021/2022	Брой табла Брой брошури
3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към информационната система	ЗДУД	2021/2022	Брой извършени проверки
4. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор, учители	2021/2022	Брой НП Брой проекти
5. Повишаване на броя на учениците, обхванати в извънкласни и извънучилищни дейности.		2021/2022	Брой обхванати ученици

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище	Директор, ЗДУД	2021/2022	Брой обучени учители
2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	учители	2021/2022	Брой извършени проверки
3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик -личносно ориентиран подход	учители	2021/2022	Брой проверки
4. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	учители	2021/2022	резултати
5. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Класните ръководители ЗДУД	2021/2022	Брой напуснали ученици
<i>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</i>			
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
1. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, ЗДУД, Класните ръководители	2021/2022	Брой срещи
2. Сътрудничество с различни организации- Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, фирми и др.	ЗДУД	2021/2022	Брой срещи

2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класните ръководители	2021/2022	Брой проведени срещи
2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класните ръководители	2021/2022	Брой инициативи
<i>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</i>			
1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директор, ЗДУД	В края на всеки срок	Брой отчети

инж. Иван Чолаков

*Директор на ПГ по ЖПТ „Никола Вапцаров”
гр. Горна Оряховица*