



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЖЕЛЕЗОПЪТЕН ТРАНСПОРТ "Н. Й. Вапцаров"**

град Горна Оряховица, ул. "Антон Страшимиров" № 44 тел. (0618) 26856; 26528

[www.pgjpt-go.org](http://www.pgjpt-go.org) ; e-mail: [pgjpt\\_go@abv.bg](mailto:pgjpt_go@abv.bg)

**УТВЪРДИЛ:**

**ИНЖ. ИВАН ЧОЛАКОВ**

*Директор на ПГ по ЖПТ „Никола Вапцаров“*

*гр. Горна Оряховица*

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЖЕЛЕЗОПЪТЕН ТРАНСПОРТ**

**"Н. Й. ВАПЦАРОВ" - ГОРНА ОРЯХОВИЦА**

**ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 година**

2021 г.

## СЪДЪРЖАНИЕ

1	Раздел първи. Въведение	3
2	Раздел втори. Анализ на състоянието на училището	4
3	Раздел трети. Визия, мисия и основни цели	15
4	Раздел четвърти. Водещи принципи	16
5	Раздел пети. Приоритетни области и стратегически цели	16
6	Раздел шести. Дейности за постигане на целите	18
7	Раздел седми. Финансиране	18
8	Раздел осми. Заключение	18

Настоящата **Стратегия за развитие на Професионална гимназия по железопътен транспорт „Никола Йонков Вапцаров“** е съобразена с:

- ЗАКОН за предучилищното и училищното образование;
- ЗАКОН за професионалното образование и обучение;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030)
  - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
  - Приоритети на МОН и РУО гр. Велико Търново, община Горна Оряховица и специфика на училището;
  - Насоки за подобрене и препоръки за предприемане на конкретни действия за подобряване на качеството на предоставеното образование от Национален инспекторат по образованието гр. София.

## **РАЗДЕЛ ПЪРВИ**

### **ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата стратегия за развитие на ПГ по ЖПТ „Н. Й. Вапцаров“ е неразделно свързана с процеса на обучение в гимназията в контекста на индивидуалната и обществена значимост на образованието и е насочена към постигане на лични и обществени цели за създаване на условия за всеки ученик за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото личностно и професионално развитие.

Стратегията за развитието на училището за периода 2020-2024 г. се основава на формиране на отношения- ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността за успешната реализация на завършилите гимназията ученици.

Задачата на стратегията е да формира нравствени ценности; добронамереност; възпитание в толерантност(в т.ч. интеркултурно възпитание) и уважение към другите; възпитание в отговорност, добросъвестност и уважение към училището; възпитание в дисциплина, преодоляване на агресията и в позитивни междуличностни отношения.

Като значим фактор за развитие на политиките в образованието е посочено взаимодействието на училището с родителите и с ключови институции и организации, имащи отношение към гарантиране правото на всички ученици за достъп до качествено образование, съобразено с личните им интереси и възможности.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е формиране и развитие на личностни качества и социална компетентност на учениците като уникални личности, достойни граждани и добри професионалисти. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии в модерна материална среда за теоретично и практическо обучение по професиите, които ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование и квалификация и намаляване дела на преждевременно отпадналите ученици.

## РАЗДЕЛ ВТОРИ

### АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

Училището е създадено през 1977 г. и функционира като СПТУ по железопътен транспорт и Техникум по железопътен транспорт и транспортен мениджмънт до 2003 година, когато е преобразувано в ПГ по ЖПТ „Н. Й. Вапцаров”. То е единственото на територията на Република България за подготовка на кадри за железопътния транспорт.

Основните цели и приоритети на училището са свързани с утвърждаване на интерес към знанията, мотивиране на готовност за работа по избраната професия, създаване на предпоставки за по-голяма мобилност на професионалните умения, постигане на ефективност и резултатност в обучението, функционална ориентираност на професионалните компетентности, обвързани с потребностите на пазара на труда в системата на ДП Национална компания “Железопътна инфраструктура”, „БДЖ-ПП” ЕООД и др. жп превозвачи, постигане на европейско качество на образованието, осигуряване на равен достъп до образование, устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулирането на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от професионалната подготовка.

Гражданското възпитание е насочено към формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>I. УЧЕНИЦИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- В ПГ по ЖПТ кандидатстват ученици от всички области на Република България.</li> <li>- Образованието в ПГ по ЖПТ е професионално, с петгодишен срок на обучение в дневна, самостоятелна и дуална форма на обучение.</li> <li>- ПГ по ЖПТ провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности и успешна реализация на завършващите училище. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в образователната структура.</li> <li>- Разкрита е нова специалност</li> <li>- Възможност за обучение чрез работа (дуална система на обучение)</li> <li>- Учениците имат възможност да участват в групи за занимания по интереси</li> <li>- Участие в Национални програми към МОН</li> <li>- Няма повтарящи ученици.</li> <li>- Намаляване на броя на пътуващите ученици(настанени са в ученическото общежитие)</li> <li>- Включване на ученици в стипендиантски програми</li> <li>- Предлагат се специалности и професии от национално значение според потребностите на пазара на труда</li> <li>- Успешна професионална реализация на завършилите ученици</li> <li>- Осигуряване на учебници и помагала със средства от бюджета на гимназията за уязвимите групи ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поради влошени демографски показатели броят на учениците намалява през последните години.</li> <li>- Голяма част от учениците са с различен етнически произход.</li> <li>- Преместването в други училища е свързано с липса на средства за издръжка от страна на родителите.</li> <li>- Липса на родителска загриженост</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците</li> </ul>

Ученици			
Учебна година	Брой паралелки	Общ брой	Средна пълняемост на паралелките
<b>2016/2017</b>	8	126	21
<b>2017/2018</b>	6	108	17,6
<b>2018/2019</b>	5	88	17,2
<b>2019/2020</b>	6	88	14,6
<b>2020/2021</b>	7	86	12,3

Учебна година	Пътуващи ученици / Общежитие
<b>2016/2017</b>	15
<b>2017/2018</b>	5

<b>2018/2019</b>	4	
<b>2019/2020</b>	4	18
<b>2020/2021</b>	5	12

Учебни години	В нач. На год.	Преместени	Отписани		Придошли	Замина ли в чужбина	Преминали в други форми на обучение	В края на годината
			Навършили 16г.	Общо				
<b>2016-2017</b>	143	4	-	-	0	3	6	130
<b>2017-2018</b>	126	-	7	-	0	-	4	120
<b>2018-2019</b>	88	1	-	-	2	1	1	86
<b>2019/2020</b>	88	4	4	5	1	-	3	77
<b>2020/2021</b>	86	1	2	2	-	4	4	75

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<b>II. КАДРОВИ РУСУРСИ</b>	
<p>- В ПГ по ЖПТ „Н. Вапцаров“ работят 16 педагогически специалисти, от които един директор, един заместник-директор, 8 старши учители, 3 учители и 1 старши възпитател. Административният и помощно-обслужващ персонал е от 6 човека, с което са обхванати напълно дейностите по охрана, поддръжка и административно обслужване.</p> <p>- Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Всички учители са с висше образование с ОКС “Бакалавър” и “Магистър”. Седем са преподавателите по общообразователна подготовка и седем – по професионална подготовка. Трима учители са с II ПКС, трима – IV ПКС и четири учители с V ПКС.</p> <p>- В училището няма незаети щатни бройки.</p> <p>- На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателния процес.</p> <p>- Назначен медиатор по Проект „Подкрепа за успех”</p>	<p>- Недостатъчна обезпеченост със съвременни технически средства.</p>

<b>Кадрови ресурси – учители</b>										
Учебна година	Пол		Възраст					Образование		Придобита ПКС
	Жен и	Мъж е	до 30 г.	до 40 г.	до 50 г.	до 60 г.	над 60 г.	Магистър	Бакалавър	
<b>2016/2017</b>	12	4	3	-	5	6	2	12	4	6
<b>2017/2018</b>	9	4	1	1	3	8	-	9	4	6

<b>2018/2019</b>	9	4	0	2	4	6	1	9	4	8
<b>2019/2020</b>	9	5	-	2	3	8	1	9	5	10
<b>2020/2021</b>	10	6	-	4	2	9	1	11	5	4

<b>Учители преминали квалификационни курсове и обучения</b>				
<b>Учебна година</b>	<b>На национално ниво</b>	<b>На регионално ниво</b>	<b>На общинско ниво</b>	<b>На училищно ниво</b>
<b>2016/2017</b>	1	8	0	21
<b>2017/2018</b>	1	3	1	15
<b>2018/2019</b>	1	2	13	12
<b>2019/2020</b>	1	3	-	13
<b>2020/2021</b>	4	11	-	16

<b>Вид персонал</b>			
<b>Учебна година</b>	<b>Педагогически персонал – общ брой</b>	<b>Непедагогически персонал – общ брой</b>	<b>Численост на персонала</b>
<b>2016/2017</b>	16	8	24
<b>2017/2018</b>	13	7	20
<b>2018/2019</b>	13	6	19
<b>2019/2020</b>	14	6	20
<b>2020/2021</b>	16	7	23

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛНО - ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Училището обучава ученици от VIII до XII клас съгласно утвърдените учебни планове и програми от МОН.</li> <li>- Часовете за РПП са за допълнителна професионална подготовка</li> <li>- Обучението е едносменно</li> <li>- Допълнителна работа с родители на ученици в риск</li> <li>- Резултатите от ДЗИ 2021 са съизмерими с тези от предходната година. Тенденцията е за запазване на резултатите получени от ДКИ - Добър.</li> <li>- След завършване на училище малка част от учениците продължават във висши учебни заведения, а по-голяма част се реализират в системата на железопътния транспорт.</li> <li>- Учениците от гимназията участват ежегодно в Общински олимпиади по български език и литература, математика, география, химия, физика, биология, английски език и техническо чертане.</li> <li>- Ефективност на мерките за превенция</li> <li>- Публичност на дейността на училището</li> <li>- Учениците от гимназията участват в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоръчително е да се въведат и други форми на обучение, като: задочна и вечерна.</li> <li>- По – голяма инициативност за разработване на проекти по национални и европейски програми.</li> <li>- Сравнителният анализ на общия успех на училището през последните 3 години показва следното: <ul style="list-style-type: none"> <li>- намаляване броя на отличните оценки и преобладаване на средните.</li> <li>- стабилизиране на успеха около “Добър”.</li> <li>- броят на отсъствията се увеличава</li> </ul> </li> <li>По препоръки на НИО да се подобрят резултатите относно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развиване на умения у учениците за самооценка, самокритичност, самоусъвършенстване и за работа в екип. Създаване на условия за удовлетворяване на личностните, образователните и социалните потребности на учениците</li> <li>- Проследяване и поощряване напредъка на учениците</li> <li>- Прилагане на разнообразни видове и</li> </ul> </li> </ul>

<p>Националното състезание по професии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проекти:</li> <li>- Работа по национални програми:</li> <li>- НП „Оптимизация на училищната мрежа” – модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и самостоятелните общежития”</li> <li>- НП „На училище без отсъствия – мярка „Без свободен час</li> <li>- НП ”Диференцирано заплащане”</li> <li>-НП “Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище” – дейност „електронен дневник“</li> <li>-НП „Създаване достъпна архитектурна среда”</li> <li>Организиране на спортни прояви в училище и участие в общински първенства и турнири.</li> <li>-НП„Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“.</li> <li>- НП“Квалификация“</li> <li>- НП“Успяваме заедно“</li> <li>- Проект“Подкрепа за успех“</li> <li>- Групи за занимания по интереси</li> </ul>	<p>форми за оценяване, включително и за повишаване на резултатите от ДЗИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективност на мерките за компенсиране на отпадането от образователната система</li> <li>- Ефективност на взаимодействието със заинтересованите страни</li> </ul>
---	--

Клас	Отсъствия по уважителни причини и 2017/2018	Отсъствия по неуважителни причини 2016/2017	Отсъствия по неуважителни причини 2017/2018	Отсъствия по уважителни причини 2018/2019	Отсъствия по неуважителни причини 2018/2019	Отсъствия по уважителни причини и 2019/2020	Отсъствия по неуважителни причини 2019/2020	Отсъствия по уважителни причини 2020/2021	Отсъствия по неуважителни причини 2020/2021
VII I <sup>a</sup>	-	-	-	742	1964	399	340,5	425	214,5
VII I <sup>b</sup>	-	-	-	-	-	462	66,5	217	873
IX <sup>a</sup>	1465	-	1276	2238	2124	838	613	297	621
IX <sup>b</sup>	-	-	-	-	-	-	-	295	208,5
X <sup>a</sup>	1703	1478	1969	2116	1127	1311	1819,5	157	1078,5
X <sup>b</sup>	-	1487	-	-	-	-	-	-	-
XI <sup>a</sup>	1947	2237	1943	1233	2040	1447	1006,5	10218	1674,5
XI <sup>b</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XII <sup>a</sup>	403	944	2006	1594	1635	743	921	721	1166,5



<b>XII</b> <b>6</b>	-	1770	-	-	-	-	-	-	-
<b>общо</b>	<b>5518</b>	<b>7916</b>	<b>7194</b>	<b>7923</b>	<b>8890</b>	<b>5200</b>	<b>4767</b>	<b>3330</b>	<b>5836,5</b>

<b>Успех от ДЗИ по отделни предмети</b>										
<b>Учебни предмети</b>	<b>Успех</b>					<b>Зрелостници</b>				
	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Български език и литература</b>	3,30	3,40	3,10	3,12	3,20	18	10	19	8	10
<b>Английски език</b>	-	-	-	-	5,29	-	-	-	-	1
<b>Руски език</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Математика</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>География и икономика</b>	3,11	3,19	2,92	2,44	2,40	13	10	3	1	1
<b>История и цивилизации</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Биология и ЗО</b>	3,08	3,44	3,06	3,08	-	5	1	9	1	-
<b>Философски цикъл</b>	3,14	3,32	3,28	-	-	1	1	1	-	-
<b>Химия и ООС</b>	-	-	2,70	-	-	-	-	1	-	-

<b>Самостоятелна форма на обучение</b>					
<b>Учебна година</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>
<b>2016/2017</b>	-	7	5	7	1
<b>2017/2018</b>	-	2	5	5	9
<b>2018/2019</b>	1	-	3	5	7
<b>2019/2020</b>	-	1	1	4	6
<b>2020/2021</b>	-	1	-	2	3

<b>Брой завършили ученици и получили степен на професионална квалификация</b>				
Учебна година	Брой ученици в XII клас	Резултати от държавните изпити		Брой ученици получили СПК
		Теория	Практика	
2016/2017	31	3,58	3,81	15
2017/2018	15	3,78	3,71	7
2018/2019	14	3,73	3,91	9
2019/2020	10	4,85	4,92	5
2020/2021	15	3,96	4,58	10

  

<b>Участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и други извънучилищни дейности</b>			
Учебна година	Брой ученици участвали в олимпиади	Брой ученици участвали в състезания по професии	Брой ученици участвали в други извънкласни и извънучилищни дейности
2016/2017	36	5	34
2017/2018	38	2	34
2018/2019	35	5	22
2019/2020	23	3	36
2020/2021	10	7	42

<b>Среден годишен успех в ПГ по ЖПТ по класове</b>							
Учебна година	VIIIa	VIIIб	IXa	IXб	X	XI	XII
2016/2017	-	-	3,96	-	4,42	3,91	3,92
2017/2018	4,12	-	4,24	-	4,00	4,52	4,00
2018/2019	4,32	-	4,25	-	4,01	3,38	4,28
2019/2020	4,38	4,09	3,68	-	4,16	4,05	3,80
2020/2021	4,05	3,78	4,14	4,33	3,85	4,42	4,18

<b>Провеждане на държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация с участие на работодатели в изпитните комисии</b>					
Учебна година	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
%	100%	100%	100%	100%	100%

<b>Реализация на учениците след завършване на ПГ по ЖПТ</b>					
Учебна година	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
%	55%	60%	60%	65%	50%

Участия в проекти			
Учебна година	Наименование на проекта програма	Брой участвали ученици	Брой участвали учители
2016/2017	ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности ( ТВОЯТ ЧАС ) – Фаза I“	46	4
2017/2018	ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности ( ТВОЯТ ЧАС ) – Фаза I“	34	4
2018/2019	<p>На основание Наредбата за приобщаващото образование и Решение №6 от 24.01.2019 г. през учебната 2018/2019 г., считано от 06.02.2019 г. се организираха следните <i>групи занимания по интереси</i>, както следва:</p> <p>Група „Компютърно моделиране“ от тематична област „Дигитална креативност, подобласт „Дигитални умения“ – 1 група - за ученици от VIII до XI клас, с 9 броя ученици и ръководител на групата – инж. Богдана Кънчева</p> <p>Група „Да играем заедно футбол“ от тематична област „Спорт“, подобласт „Колективни спортове“ – 1 група за ученици от IX до XII клас, с 13 броя ученици и ръководител на групата – Иван Матев</p>	13  9	1  1
2019/2020	<p>На основание Наредбата за приобщаващо образование и Решение № 2 от 09.10.2019г. през учебната 2019/2020, се организираха следните групи занимания по интереси, както следва:</p> <p>- Група “Виртуално пътешествие около света”</p> <p>- Група “Тенис на маса“</p> <p>По проект “Подкрепа за успех“ се организираха две групи по :</p> <p>- БЕЛ за ДЗИ</p> <p>- Математика</p>	11 10  7 8	1 1  1 1

<b>2020/2021</b>	На основание Наредбата за приобщаващо образование и Решение № 2 от 12.10.2020г. през учебната 2020/2021, се организираха следните групи занимания по интереси, както следва:		
	- „Екология и ООС“ - отговорник В. Ванков,	9	1
	- „Исторически пъзели“ - отговорник Г. Петрова	10	1
	По проект „Подкрепа за успех“ се организираха 3 групи по:	8	1
	- БЕЛ за ДЗИ- отговорник Д. Петкова	7	1
- БЕЛ – отговорник В. Ленова	8	1	
- Математика- отговорник Т. Филева			

<b>Спортни прояви</b>		
<b>Учебна година</b>	<b>Спортни състезания</b>	<b>Класиране</b>
<b>2016/2017</b>	Футбол – общинско Тенис на маса - общинско – юноши Лекоатлетическа щафета	III място III място VI място
<b>2017/2018</b>	Футбол – общинско Тенис на маса - общинско – юноши Лекоатлетическа щафета	III място III място V място
<b>2018/2019</b>	Футбол – общинско Тенис на маса - общинско – юноши Лекоатлетическа щафета	III място III място V място
<b>2019/2020</b>	Тенис на маса - общинско – юноши Футбол – общинско	III място III място
<b>2020/2021</b>	-	-

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<b>IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сграден фонд – състоящ се от отделни учебни корпуси:</li> <li>- централен учебен корпус № 1 с 11 кабинета по общообразователна подготовка, железопътна техника, техническо чертане и техническа механика;</li> <li>- учебни корпуси № 2,3 и 4 разполагат с : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 електротехнически лаборатории, кабинети по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- контактни мрежи;</li> <li>- автоматизация;</li> <li>- чужди езици;</li> <li>- информатика;</li> <li>- безопасност на движението;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- учебни работилници по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стругарство;</li> <li>- шлосерство;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимост от обновяване и създаване на организация за най-рационално използване на младежкия комплекс.</li> <li>- Необходима е подмяна на електро - измервателните уреди в лабораториите.</li> </ul>

- заваряване;

- общежитие;
- физкултурен салон и фитнес зала;
- учебен двор с физкултурни площадки и затревена площ;
- младежки комплекс;
- стол, кухня и лавка;
- библиотека;
- здравен пункт;
- Ежегодно се извършват текущи ремонти със собствени средства.
- През учебната 2012 – 2013 г. се извърши подмяна на дограмата на корпусите 1, 2, 3 и на ученическото общежитие. В общежитието изцяло е подменено и обзавеждането.
- Кабинетите, електротехническите лаборатории и фонетичният кабинет са снабдени с необходимото оборудване.
- През учебната 2013 – 2014 г. се извърши саниране на корпус 1. Средствата са от НП „Модернизация на материалната база в училище” – модул: Подобряване на училищната среда.
- През учебната 2014 – 2015 г. 1. По Национална програма „Модернизация на материалната база в училище“, модул „Подобряване на училищната среда“ се обнови част от учебно-техническото оборудване на електротехническите лаборатории, бяха закупени учебни материали, пособия и спортно оборудване, подмени се училищното обзавеждане – в повечето кабинети основно се подмениха чинове, столове, шкафове, бюра и подовата настилка;
- 2. По Национална програма „Модернизация на материалната база в училище“, Модул „Подобряване на училищната среда“, Дейност: Обследване, техническа паспортизация и сертифициране за енергийна ефективност за сгради от първа до трета категория бе извършено енергийно обследване на Учебен корпус № 1 на гимназията и изготвен технически паспорт на сградата;
- 3. По Национална програма «Създаване на достъпна архитектурна среда 2015 г.», ремонт на прилежащата инфраструктура се извърши по дейност 3
- 4. По ОП Региони в растеж 2014 – 2020 г. гимназията е класирана на база получените

<p>точки по критериите на Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура.</p> <p>5. Проект BG05M2OP001 – 2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.</p>	
--	--

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>V. ФИНАНСИРАНЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Училището се финансира чрез бюджетна субсидия.</li> <li>-Държавно предприятие „Национална компания железопътна инфраструктура” и БДЖ-ПП осигуряват стипендиантска програма и възможност за сключване на договори със завършилите ученици.</li> <li>- На всички ученици, приети за обучение по защитена професия с очакван недостиг на пазара на труда се осигурява допълнителна месечна стипендия от държавния бюджет.</li> <li>- Прозрачност на управление на бюджета</li> </ul>	

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добри взаимоотношения между гимназията и железопътните поделения за организиране и провеждане на учебна и производствена практика.</li> <li>- През месец октомври 2016 година се учреди Обществен съвет в ПГЖПТ. В него участват учители, родители и служители от системата на Държавно предприятие „Национална компания железопътна инфраструктура”.</li> <li>- Разширяване на взаимното сътрудничество и партньорство при подготовка на кадри за всички поделения на БДЖ .</li> <li>- Работа с дирекциите ” Бюро по труда ” по програма „Моето първо работно място” с цел реализация по придобитите професии от средното образование, възможности за работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не са осъществени връзки с неправителствени организации, имащи отношения към учениците от малцинствен етнически произход.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ ТРЕТИ**

### **ВИЗИЯ, МИСИЯ И ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

#### **1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Осъществяване на качествена общообразователна и професионална подготовка, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация на пазара на труда. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти. Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на личностни качества и социална компетентност на учениците като уникални личности..

Утвърждаване на интерес към знания, мотивиране и готовност за работа по избраната професия, създаване на предпоставки за по-голяма мобилност на професионалните умения, постигане на ефективност и резултатност в обучението, функционална ориентираност на професионалните компетентности, обвързани с потребностите на пазара на труда в системата на железопътния транспорт / ДП „Национална компания железопътна инфраструктура ” , „БДЖ-ПП” ЕООД и други превозвачи /

#### **2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Утвърждаване на ПГ по ЖПТ „Н. Й. Вапцаров” като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели;
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив;
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост;
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие;
- Ефективно взаимодействие между училището и семейната общност.

#### **3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:**

1. Равен достъп до качествено образование за всеки ученик.
2. Интелектуално, емоционално, социално, духовно- нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
3. Комуникативни умения и умения за работа в екип.
4. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

6. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданини.
7. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.
8. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
9. Формиране на личностни качества, ценности и мотиви за професионална реализация.
10. Инициативност и гъвкавост
11. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността.
12. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда на училището.

## **РАЗДЕЛ ЧЕТВЪРТИ**

### **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ**

- **Партньорство** – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите държавни институции и гражданското общество, на учителите и родителите;
- **Законосъобразност** – съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Кохерентност** – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности;
- **Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите** – информираност на обществото;
- **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на стратегическите цели;
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- **Иновативност** – разработване на нови подходи за качествено образование.
- **Хуманизъм и толерантност**

## **РАЗДЕЛ ПЕТИ**

### **ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

**Приоритетна област 1: Ефективно включване и трайно приобщаване;** Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище. Намалване на дела на преждевременно напусналите образователната система. Осигуряване на равен достъп до образование.

*Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;*



*Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда;*

**Приоритетна област 2: Мотивация за учене и пълноценно участие;**

*Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик;*

*Стратегическа цел 4: Подкрепа за пълноценно участие;*

**Приоритетна област 3: Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;**

*Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;*

*Стратегическа цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход;*

*Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности;*

*Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение;*

*Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите*

**Приоритетна област 4: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето;**

Утвърждаване на училището като модерно и съвременно, което осигурява висока степен на професионална подготовка, качество и конкурентноспособност на изучаваните специалности, съчетаващо своите традиции с европейски стил в образованието.

*Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение;*

*Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение;*

**Приоритетна област 5: Превръщане на ученето през целия живот в реалност;**

*Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност;*

*Стратегическа цел 13: Насърчаване на ученето през целия живот*

**Приоритетна област 6: Мотивирани и креативни учители; Повишаване**

квалификацията на учителите и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

*Стратегическа цел 14: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;*

*Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя*

**Приоритетна област 7: Дигитална трансформация;**

*Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност;*

*Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;*

**Приоритетна област 8: Образователни иновации;**

*Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във образованието и във всички сфери на училищния живот;*

*Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда;*

**Приоритетна област 9: Образование за устойчиво развитие;**

*Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот;*

**Приоритетна област 10: Образователни иновации;**

*Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации;*

*Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи;*

## **РАЗДЕЛ ШЕСТИ**

### **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

Дейностите за реализиране на целите на настоящата Стратегия са посочени в **План за действие за 2020/2024 година в изпълнение на Стратегията за развитие на ПГ по ЖПТ „Н. Й. Вапцаров“**.

## **РАЗДЕЛ СЕДМИ**

### **ФИНАНСИРАНЕ**

1. Чрез средства от делегирания на училището бюджет с първостепенен разпоредител – МОН, разпределени както следва:
  - трудови възнаграждения на служителите;
  - капиталови разходи;
  - текущи ремонти;
  - издръжка на училището;
  - стипендии;
2. Участие в национални програми /проекти/ за развитие на средното образование;
3. Чрез разработване и реализация на проекти, финансирани по национални и европейски програми;
4. Чрез извършване на образователни услуги;
5. Чрез дарения и спонсорство.

## **РАЗДЕЛ ОСМИ**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ЗПОО и приоритетите на МОН, РУО – Велико Търново, Община Горна Оряховица и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена на основание на чл. 263, ал.1, т.1 и чл. 269, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

*Стратегията за развитие е приета и актуализирана с решение на Педагогическия съвет №13 / 10.09.2021г и утвърдена със заповед № РД07-592/13.09.2021.година на Директора на гимназията*